

Przedmiotowy system oceniania z przyrody
w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji).
2. Sprawdziany (kartkówki) - maksymalnie z trzech ostatnich lekcji (są niezapowiedziane; oceny nie podlegają poprawie z wyjątkiem uznanych przez nauczyciela za szczególnie ważne; są oddawane uczniom do domu).
3. Prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1- 2 działy) prace poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas jej omawiania przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie. Są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
4. Prace domowe, które mogą być zadawane po każdej lekcji.
5. Prace dodatkowe (mogą dotyczyć np. : prowadzenia dłuższych obserwacji, przeprowadzania doświadczeń, wykonania pomocy dydaktycznej, samodzielnej pracy z różnych źródeł literatury lub z zastosowaniem technologii informacyjnej).
6. Praca ucznia na lekcji (mniejsze formy aktywności oceniane są plusami – trzy plusy ocena bardzo dobra, większe – ocenami).
7. Praca w grupie (w zależności od formy i roli pracy ucznia w grupie , ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy).
8. Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przyrodniczo – ekologicznych.

Ocena semestralna (roczna)

1. Oceny semestralna ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II semestrze.
2. Ocena semestralna może być średnią ważoną ocen cząstkowych.
3. Wagi ocen cząstkowych:
waga 5: praca klasowa, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
waga 3: kartkówki z wiadomości, odpowiedź ustna,
waga 1: praca domowa, praca na lekcji, praca w grupie, zadania dodatkowe.
4. Przy ustalaniu oceny średnią ważoną zaokrągla się od ,75 w górę.

Przywileje ucznia:

1. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie bez konsekwencji oceny niedostatecznej. O fakcie tym informuje nauczyciela na początku lekcji, po sprawdzeniu przez niego obecności. Każde następne jest równoważne z oceną niedostateczną.

Możliwości poprawy oceny:

1. Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
2. Ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia pracy klasowej w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
3. Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkową pracę.

Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju:
 - wskazuje dodatkową lekturę
 - pomaga w przygotowaniu się do konkursów
 - przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł
- c) motywuje do dalszej pracy:
 - uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny
 - uświadamia ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia
 - udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców
 - zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia
 - mobilizuje do poprawy ocen.

2. Nauczyciel – rodzic:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem
- f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia
- g) uzasadnia wystawione oceny.

3. Nauczyciel-rodzic –uczeń:

- konsultacje indywidualne podczas dni otwartych.

Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z przyrody do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Każdy uczeń posiadający specyficzne trudności w uczeniu się może skorzystać z wydłużonego czasu pracy, jeżeli zgłosi taką potrzebę.
5. Uczeń w miarę potrzeb może uczestniczyć w konsultacjach w celu pełniejszej indywidualizacji nauczania, uzupełniania braków.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Opracowały:
Jolanta Piątkowska
Elżbieta Pietraszewska

Koszalin, 29 sierpnia 2018r.